Принят На педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2025 Утверждаю Заведующий МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» Р.С.Загртдинова Приказ №36 от 28.08.2025

# Годовой план

# на 2025-2026 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

# СОДЕРЖАНИЕ

N n\n	Наименование	Стр.
1	Информационный раздел	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Анализ работы за 2023-2024учебный год	4
1.3	Цели и задачи на 2024-2025 учебный год	10
II.	Воспитательно-образовательная деятельность	10
2.1.	Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного	10
	образования и оздоровлению воспитанников	
2.2	Праздники	11
2.3.	Выставки и конкурсы	12
2.4.	Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической	12
	воспитательной работы с воспитанниками	
2.5.	Работа по УМК	13
2.6.	Работа с семьями воспитанников	13
2.6.1	Общие мероприятия	
2.6.2.	Родительские собрания	14
2.6.3.	Работа с родительском комитетом	14
2.6.4	Работа с родителями	15
2.6.5.	План работы с неблагополучными семьями и профилактических	15
	мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семь	
III	Административная и методическая	16
3.1	деятельность	
	Методическая работа	
3.1.1	Формирование и обновление методической материально-технической базы	16
3.2.	Информационно-методическая деятельность	16
3.2.1.	Обеспечение информационно-методической среды	
3.2.2	Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной	17
	деятельности	
3.3	Методическое сопровождение деятельности педагогических	17
	работников	
3.3.1.	Сопровождение реализации федеральной образовательной программы	17
	дошкольного образования	
3.3.2	Диагностика профессиональной компетентности	17
3.3.3	Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности	17
3.3.4.	Просветительская деятельность	18
3.3.5	Консультация для педагогических работников	18
3.3.6.	План работы педагогического совета	18
3.3.7	Общие собрания сотрудников	20
3.3.8	Контроль и оценка деятельности	21
3.3.9	Мониторинг инфраструктуры РППС	23
2.4		2.4
3.4.	План работы по преемственности	24
3.5.	План мероприятий с организациями - социальными партнерами.	24
IV	Хозяйственная деятельность и безопасность	25
4.1.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм	25
	и гигиенических нормативов	
	Приложения	26-36

#### І.Информационный раздел

#### 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ.

Юридический адрес 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул.Советская, д25 А Фактический адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул.Советская, д25 А Год основания ДОУ: 1968 г.

Телефон: 8855934-23-30

Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан.

Лицензия: серия 16Л №0000793, от 15 марта 2015г.

Выдана Министерством образования и науки РТ.

Срок действия бессрочно.

Адрес электронной почты: zagrtdinova68@mail.ru

Заведующий дошкольного учреждения—Загртдинова Раушания Сагадатовна.

На педагогической работе 34 года в данной должности 14 лет

Годовой план МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» составлен в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
  7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- 8. Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к  $\Phi$ ГОС дошкольного образования ";
- 9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022~N~1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022~N~71847) .
- 10. Устав МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан»

#### Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в здании «Мало-Уруссинская ООШ». Также имеется участок для прогулок с сертифицированным оборудованием для игр и занятий спортом на свежем воздухе.

Для детей с 10,5 часовым пребыванием организовано сбалансированное 4-хразовое питание, используются свежие овощи, фрукты, соки, рыбные, мясные и молочные продукты; регулярно проводится

Режим работы: 5 дней в неделю, с 07.00 -17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни;

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа (от 1 года до 7 лет) Детский сад рассчитан на 15 мест. Наполняемость на 1 сентября 2025 года — 8 детей

#### Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов -2.

Заведующий ДОУ: Загртдинова Раушания Сагадатовна, образование высшее

Высшее	Среднее специальное
2 чел 100 %	0

пелагогическое.

Воспитатели: Мингазова Зиля Амирзяновна, образование высшее педагогическое; высшая категория

По уровню образования:

По стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20лет
-	-	-	2

#### 1.2. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» воспитывались, развивались и получали дошкольное образование 10 детей. Образовательный процесс осуществляли 2 педагога. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024—2025 учебный год.

Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- 2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредствам знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности
- 3.Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовнонравственные мероприятия.

В течение года воспитанники детского сада «Лейсан» развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В ДОУ строго соблюдался режим дня и санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально — художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления работы: социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие. Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и проведено 4 педагогических совета согласно годовому плану.

В течение года воспитатели и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№п/п	Название	Ф.И.О.педагога	Результат
1	2024г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебный Новый год в детском саду»;	Í	Победитель
2	2024г. V республиканский конкуро «Осень -золотая пора!	Мингазова З.А.	Победитель

3.	2024гВсероссийский конкурс Мингазова З.А. «Новый год в детском саду»	Диплом 3 степени
4.	2024год-Всероссийский конкурс Мингазова З.А. рисунков «Моя счастливая семья»	Благодарставенное письмо
5.	2024год- Районный конкурс Мингазова З.А. чтецов, среди педагогов ДОУ	Диплом победителя в номинации «Хранитель традиции»
6.	2025 год- Всероссийский конкурс Мингазова З.А. экологических рисунков	Диплом 2 степени
7	2025 год- Районный фестиваль Мингазова З.А. авторских дидактических пособий среди педагогов ОО «Сундучок успеха»	Диплом за 2 место
8	2025 год- Региональный конкурс «ЯМингазова З.А. и моя семья» Материалы из педагогического опыта «Крепкая семья-крепкая Республика	Диплом за 1 место

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Педагогами ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература, оформлялась подписка на методические журналы.

#### Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 учебный год

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) два раза в год.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

По образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»

Дата проведения мониторинга: май 2024г.

Диагностировались 6 детей.

Степень освоения разделов программы определяются по результатам наблюдения педагогом за ребенком. Как показывает обследование детей по результатам освоения ООП ДО в 2024-2025 учебном году нормативный уровень развитиям имеют 96% обследованных детей,4% имеются не значительные трудности. Сравнительный анализ результатов освоения. Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику во усвоении программных задач по образовательным областям.

Образователь -	Средний	Низкий
ные	уровень	уровень

	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
	года	года	года	года	года	года
	(Обследован	(Обследован	(Обследован	(Обследован	(Обследован	(Обсле
	о 6 детей -	06 детей- %)	о 6детей- %)	о6 детей %)	о детей- %)	довано
«Социально –					00/	
коммуникатив-	2 –33%	4 -66 %	4-67%	2-37%	0%	0%
«Познавательное						
развитие»	2-33%	3-50%	3-50%	3-50 %	1-14-%	0%
«Речевое						
развитие»	2- 33%	3-50%	3- 50 %	3- 50%	1-17-%	0%
«Художественно						
эстетическое	2-33 %	4-67 %	4-67%	2-33 %	0%	0%
«Физическое						
развитие»	3-50%	2-33%	2- 33%	4 – 67 %	1-17%	0%
Средние						0
показатели	36,4 %	53.2%	53.4%	47,4 %	16%	%

Вывод: в конце учебного года по всем областям средний уровень по ДОУ соответствует возрасту. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Рекомендации: Для дальнейшего роста показателей, планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданмть рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работу над обогащением словарного запаса, умением называть части и детали различных предметов, употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов, умение отвечать на вопросы, умение составлять небольшие рассказы о себе, умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.

#### Взаимодействие с семьей

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2024-2025 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки и мероприятия. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ.В течение учебного года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Были организованы совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно — стендовая информация, выставки. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ. Показательными в этом плане стали совместные мероприятия, посвященные Празднику урожая, Новому году, 23 февраля и 8 Марта, празднику прихода весны Навруз, Сабантуй, акции «Сдаем макулатуру - спасем дерево!», «Подари дом птицам», «Сдай батарейку-спаси планету!», мероприятия посвященные к году семьи, по ПДД, в субботниках по благоустройству игровых площадок детского сада

#### Преемственность ДОУ и школы

В 2024-2025 учебном году был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад — Школа: Детский сад сотрудничает с «Мало-Уруссинская ООШ»

Заведующим детского сада и школой был составлен совместный план. Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

- Экскурсия в школу, где дети были ознакомлены с современными информационными технологиями.
- -Экскурсии в библиотеку, музей.
- -Концерты, театрализованные представления на сцене школы.

#### Качество и организация питания

Контроль над готовой продукцией осуществляет заведующем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

#### Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги не оказываются

#### Мероприятия, проводимые для детей.

С целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала дошкольников в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия для детей:

«Здравствуй, детский сад!», «Сөмбелэ», «Мамин день», «Новогодний утренник», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Науруз», «День победы», театральные постановки, спортивные досуги, развлечения, «День защиты детей». Конкурсы, выставки рисунков, экскурсии. Мероприятия по обучению детей дорожному движению.

Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса В МБДОУ детский сад в начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательнообразовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим. При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 17.30 закрывать все входные двери кроме центральных;
- запрещен въезд транспорта на территории детского сада;

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности

В группе оборудован уголок «Безопасность».

#### Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; -стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- -целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- -продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- -продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям  $\Phi\Gamma$ OC ДО;
- -развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: Продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные задачи на 2025 -2026 учебный год

2. Цели и задачи реализации годового плана дошкольной организации.

Цель: По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для достижения намеченных целей необходимо выполнить: 2.2.Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности,

патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

#### **II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# 2.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственн ый
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	воспитатели
	В течение года	воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	воспитатели
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	заведующий
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников		воспитатели
2	Май-август	заведующий
Летняя оздоровительная работа		

Необходимости ремонта. Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений	Апрель	воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	заведующий воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)		Заведующий
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	воспитатели

# 2.2.Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Участвовать в празднике « День знаний» в «Мало-Уруссинская ООШ»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организвать день дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать праздник «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать праздник «День матери»	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать физкультурно- музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечени, посвященное поэта М.Джалиля»	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать концерт к Международному женскому дню	март	Воспитатели, музыкальный руководитель

Организовать фольклорный празднико родителями «Хуш киләсең, Нәүрүз»	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Вечер, памяти татарского писателя Г.Тукая	*	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятия ко Дню Победы: Концерт «Славный праздник – День Победы		Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы		Воспитатели, музыкальный руководитель
Национальный праздник, посвященный дню защиты детей, Сабантуй		Воспитатели, музыкальный руководитель

## 2.3.Выставки и конкурсы

Темы	Срок	Ответственный
Выставка к августовскому совещанию работников	Август	Воспитатели
образования Ютазинского муниципального района		
«Осеннее чудо" –выставка поделок из осеннего урожая	Сентябрь	Коллектив ДОУ,
воспитанников и родителей		родители
«Дети!Спичка не игрушка!» – выставка детских рисунков на противопожарную	Ноябрь	дети, воспитатели
тематику		
Лучшее новогоднее оформление группы к Новому	Декабрь	Воспитатели
году		
Конкурс на лучшую поделку к новому году совместно	Декабрь	Родители, дети,
с родителями		воспитатели
Оформление территории детского сада к празднику	Декабрь	Коллектив ДОУ
Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля	Февраль	Воспитатели
Участие в конкурсе «Зеленый огонек-2025»	Февраль	Педагогический
		коллектив
Районный конкурс рисунков по БДД	2 раза в	Воспитатели
	год	
Конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая.	Апрель	Педагоги
Республиканский конкурс «ЭкоВесна»	Апрель -	Педагогический
	май	коллектив

# 2.4.Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Наименование	Срок	Ответственный
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Заведующий, воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.	ноября, 12 декабря, 23	Заведующий, воспитатели
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	Заведующий, воспитатели
Беседа о флаге Республики Татарстан	30 ноября	воспитатели
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей- важная составляющая будущего	декабрь	Заведующий
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	воспитатели

## 2.5.Работа по УМК

№П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
п Пов	ышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1раз в квартал	воспитатели
2	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
3	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	воспитатели
Раб	ота с педагогами		
1	Открытое занятие «Дикие животные» с использованием УМК	февраль	Мингазова З.А.
2	Использование номеров на русском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценарий мероприятий.	В течение года	воспитатели
3	«Использование аудио приложений в работе с	В течении года	воспитатели
Раб	ота с родителями		

1.	«Дидактические игры по	УМК	– в помощь	В течение	воспитатели
	родителям»-выступления	на	родительских	года	
	собраниях				

#### 2.6.Работа с семьями воспитанников

# 2.6.1.Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатели
Консультирование по текущим вопросам		Заведующий, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	

# 2.6.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие р	одительские собрания	
Сентябрь	«Задачи воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год»	Заведующий
Декабрь	«Скоро, скоро Новый год»	Заведующий
Май	«Вот и стали мы на год взрослей» Итоги работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году	Заведующий
II. Собрани	ия для родителей будущих воспитанников детского сада	1
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	

# 2.6.3. Работа родительского комитета

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение состава родительского комитета	Сентябрь	Заведующий
детского сада		

Определение задач, содержания работы	. Сентябрь	Председатель
Составление плана работы на учебный год.		родительского
		комитета
Знакомство с реализацией воспитательно-	- Ноябрь	воспитатели
образовательных задач		
Заседание родительского комитета	1 раз в	воспитатели
	квартал	
Выступление председателя родительского	Май	воспитатели
комитета на общем родительском собрании		
Помощь родительского комитета в проведении	декабрь май	
смотров	по плану	
– конкурсов:		Воспитатели
«Снежный городок»;		
«Летний участок»;		

# 2.6.4.Работа с родителями

«Реализация УМК и ЭРС в детском саду»	В течение года	воспитатели
выступления на		
родительском собрании		
Демонстрация открытой	В течение года	Воспитатели,
интегрированной образовательной деятельности по		педагоги
родному языку		
Приглашение родителей для участия в	В течение года	Воспитатели
мероприятиях, проводимых в		
детском саду		
Работа информационных стендов на	В течение года	воспитатели
двух языках		
Консультации, открытые занятия,	В течение года	Воспитатели,
выступления на родительских собраниях		педагоги.

# 2.6.5. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семья

No	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
		проведения	
1	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
3	Консультации для родителей	В течение года	Воспитатели
4	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
5	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из	Ежедневно	Воспитатели
6	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Воспитатели

# III Административная и методическая деятельность

## 3.1.Методическая работа

## 3.1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	1	Заведующий, воспитатели
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию		Заведующий

#### 3.2.Информационно-методическая деятельность

## 3.2.1.Обеспечение информационно-методической среды

Мероприятие	срок	Ответственный
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	Заведующий
Разместить в групповом помещении информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения		Заведующий
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы		Заведующий

## 3.3.Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Наименование	срок	
	в течение года	Заведующий
дошкольной организации		
Обновлять информацию для родителей воспитанников		
на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Заведующий

# 3.3.1.Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Составить	перечень	вопр	осов, вс	озникающи	IX B		
процессе	внедрения	И	реализаци	ии ФОП	для	Сентябрь–	Заведующий
обсуждени	я на консуль	тацио	онных веб	инарах		октябрь	

Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного	октябрь	заведующий, воспитатели
образования в образовательной практике»		Босинтатели
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников		Заведующий

# 3 .3.2.Диагностика профессиональной компетентности

Организовать «Затруднения работы»	анкетирование в организации	воспитателей патриотической	октябрь	заведующий
Организовать	анкетирование	воспитателей	апрель	заведующий
«Потребности і	з знаниях и компет			

# 3.3.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Заведующий
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Заведующий
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года	Заведующий

# 3.3.4 Просветительская деятельность

	Заведующий
простудных заболеваний у детей в осенний и зимний сентябрь	
<u> </u>	Медработник
	ФАП
Провести консультацию «Нравственно- патриотические декабрь	воспитатели
дидактические и народные игры»	
Консультация «Стили педагогического общения сфевраль детьми»	воспитатели
Организовать тренинг «Физкультурно-апрель	Воспитатели
оздоровительный климат в семье»	
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы пов течение года	Заведующий
запросам	воспитатели

# 3.3.5.Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	-	Заведующий
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Заведующий, воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	воспитатели

## 3.3.6.План педагогических советов.

Тема	Срок	Ответственн
		ые
Педсовет №1 (установочный) №1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном годух Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач,  1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2.Утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива.	Август	Заведующий, воспитатели

<ul><li>3.Утверждение перечня программ и технологий.</li><li>4.Утверждение расписания ООД, режима дня.</li><li>5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.</li><li>6.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li></ul>		
Педсовет№2		
Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания»		
Цель: Развитие педагогической компетентности, творческого подхода педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России.		
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета;		Заведующий
2. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»		
3. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»;		
4. «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»;		
Педсовет №3  Тема: «Развитие коммуникативно-речевых навыков у дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию»  Цель: Повышение компетентности педагогов: как художественная литература, сюжетно- ролевые игры и драматизация развивают речь детей.  1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета;  2. «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника»;  3. «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»;	февраль	Заведующий
Педсовет №4 Тема: «Результаты работы коллектива за 2025-2026 учебный год » Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателя 1. Анализ работы МБДОУ за 2025 - 2026 учебный год; 2.Организация и осуществление оздоровительной работы за	май	Заведующий, воспитатели

год, анализ заболеваемости и посещаемости;	
3. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья	
детей в летний период;	
4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний	
оздоровительный период;	
5. Утверждение сетки ООД, режима дня	

# 3.3.7.Общие собрания сотрудников

Тема	1	Ответственн ый
Общее собрание сотрудников №1		Заведующий
<b>Тема</b> : «Знакомство с нормативно-правовыми документами		
и локальными актами, регламентирующих деятельность		
детского сада на 2025-2026 учебный год.		
Утверждение графика работы персонала»		
Повестка дня:		
1. Выборы председателя и секретаря общего собрания		
работников на 2025 – 2026 учебный год.		
2.Выполнение решений предыдущего общего собрания работников.		
3.Об итогах приемки ДОУ на 2025 -2026 учебный год.		
4. Основные направления и задачи детского сада на 2025 -		
2026 учебный год.		
5. Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ.		
6. Ознакомление с правилами внутреннего трудового		
распорядка на 2025 – 2026 учебный год.		
7. Ознакомление с должностными инструкциями.		
8. Тарификация сотрудников. Расстановка кадров. График		
работы.		
9. Назначение ответственных лиц.		
10. Инструктажи по Антитеррору, по Пожарной		
Безопасности, по Охране жизни и здоровья детей, По охране		
труда.		
11. Принятие решения общего собрания работников.		
Общее собрание сотрудников №2	Декабрь	Заведующий
Тема «Организация безопасности учреждения и		
территории ДОУ.»		
1. Организация безопасности учреждения и территории ДОУ.		
2. Утверждение графика отпусков на 2026г.		
3. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.		
4. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ.		
5. Анализ заболеваемости за 2025 год.		

Общее собрание №3		Заведующий
-Утверждение проекта публичного доклада заведующего	Май	
учреждения за 2025 – 2026 учебный год.		
Обеспечение безопасности воспитанников и работников		
доу.		
Переход и организация летнего оздоровительного периода		
воспитанников ДОУ		
Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж		
работников.		
-Работа с родителями в летний период.		
Внеплановые общие собрании работников	В течение	Заведующий
По необходимости	учебного года	

# 3.3.8.Контроль и оценка деятельности

# 3.3.8.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственн ые
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий

у детей дошкольного				
возраста				
Состояние документации	Оперативный	Анализ	Октябрь,	заведующий
педагогов, воспитателей		документации,	февраль	
групп.		наблюдение		
Проведение				
родительских собраний				
«Использование	Тематический	Открытый	Ежемесячно	заведующий
информационно-		просмотр		
коммуникативных				
технологий (ИКТ) в				
образовательном и				
воспитательном процессе»				
Организация предметно-	Оперативный	Посещение	Февраль	заведующий
развивающей среды		групп,		
(уголки экологии		наблюдение		
и экспериментирования)				
Организация ООД по	Сравнитель-ный	Посещение	Март	заведующий
познавательному		групп,		
развитию		наблюдение		
в подготовительной под				
группе				
Уровень подготовки детей	Итоговый	Анализ	Май	заведующий
к школе. Анализ		документации		
образовательной				
деятельности				
за учебный год				

# 3.3.9.Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственны й
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	заведующий
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	заведующий
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	воспитатели
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	воспитатели

#### 3.4. План работы по преемственности

#### 3.4.1. План работы по преемственности со школой.

Цель: создать единое образовательное пространство между детским садом и школой как непрерывного процесса воспитания и обучения детей.

#### Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку педагогам по проблемам преемственности дошкольного и начального школьного образования и пути их решения;

Повысить компетентность педагогов о развивающих технологиях дошкольного и начального школьного образования;

Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС

		T	
п/п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
І. Орган	изационная работа		
1	Организация прогулки и		Педагоги ДОУ
	экскурсии в школу:		
	-присутствие на		
	торжественной линейке		
	посвящённой «Дню Знаний» и		
	«Последний звонок»		
	экскурсия: «Знакомство со		
	школой»;		
	- экскурсия в библиотеку;	Сентябрь,	
	-экскурсия по школьному	май	
	саду.	В течении года	
II. Мето,	дическая работа.		
2	Обсуждение и корректировка	Сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
	совместного плана работы.	1	
	Изучение плана работы на год		
	учителя начальных классов.		
	Взаимопосещение	В течении года	Педагоги ДОУ и школы
	организованной деятельности		
3	в ДОУ учителями школы		
	уроков в первом классе		
	воспитателями ДОУ		
4	Проведение диагностики	Апрель	Специалисты
	готовности воспитанников к		психологопедагогического
	школьному обучению		центра
	III. Работа с родителями		

1	Встреча с родителями: «Будущие школьники»	Май	Педагоги ДОУ и школы
2	«Вудущие школьники»  Консультация для родителей  «Модель выпускника ДОУ»  «Ребенок и школа»	Апрель Май	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Апрель	Педагоги ДОУ и школы
	IV. Оздоровительная работа		
1	Проведение совместно со специалистами детской поликлиники обследование здоровья детей.	По плану	Специалисты здравоохранения
2	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологом, старшей медсестрой, учителями начальной школы, заведующей ДОУ, воспитателями.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ и школы

# 3.5.План мероприятий с организациями - социальными партнерами.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
МБОУ Мало-	Экскурсии	По плану	Воспитатели,
Уруссинская ООШ»	Совместные родительские	воспитателя	учитель
	собрании для	в течении	начальных
	подготовительной	года	классов
	подгруппе		
	Совместные массовые		
	мероприятия		
Мало-Уруссинский	Экскурсия в сельский	По плану	Воспитатель
сельский ФАП	ΦΑΠ	воспитателя в	
		течении года	
Мало-Уруссинское	Экскурсия в сельское	По плану	Воспитатель
сельское почтовое	почтовое отделение	воспитателя в	
отделение		течении года	
Мало-Уруссинская	Экскурсии в сельскую	По плану	Воспитатель
сельская библиотека	библиотеку	воспитателя в	
		течении года	
Мало-Уруссинский	Совместное проведение	По плану	Воспитатель
сельский клуб	мероприятий	воспитателя в	
		течении года	

# IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТИ

# 4.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров:		
на утилизацию люминесцентных ламп; смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку в западной части территории зеленных насаждений	Апрель	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и	В течение	
лабораторных мероприятий программы производственного контроля	года	Заведующий
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	ежедневно	Заведующий
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	ежедневно	Заведующий
Организация питьевого режима		

#### Приложение1

# План по реализации в воспитательно-образовательном процессе учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан»

Цель:повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению

Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФОП и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1. Совершенствовать систему обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
- 2.Овладеть русским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.
- 3. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан,

Задачи по пополнению материальной базы групп:

1.Обновить предметную среду групп новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам Республики Татарстан.

зационно - методическая работа  змещение информации на татарском и русском языках в пле детского сада  становочный педсовет «Планирование ятельности детского сада в новом учебном году с етом ФГОС и ФОП ДО»  оздание картотеки татарских и русских народных игр	В течение года август	Педагоги заведующий
змещение информации на татарском и русском языках в лле детского сада становочный педсовет «Планирование ятельности детского сада в новом учебном году с етом ФГОС и ФОП ДО»	года август	заведующий
лле детского сада становочный педсовет «Планирование ятельности детского сада в новом учебном году с етом ФГОС и ФОП ДО»	года август	заведующий
ятельности детского сада в новом учебном году с етом ФГОС и ФОП ДО»	-	
етом ФГОС и ФОП ДО»	-	
оздание картотеки татарских и русских народных игр	В течение	
	гола	Педагоги
оганизация подписки местной и республиканской газеты		Заведующий
атаным Татарстан», «Ютазы таны»	года	
онсультация для воспитателей	Октябрь	Заведующий
Использование УМК и ЭРС в режимных моментах»		, ,
онсультация для воспитателей «Роль татарских родных праздников и игр в физическом воспитании	Ноябрь	Заведующий
ст для воспитателей по УМК	Декабрь	заведующий
онсультация для воспитателей «Как поддержать интерес	Январь	Педагоги
•	Ферраці	Педагоги
ребенка к изучению второго языка» ресультация для воспитателей «Использование дактических игр для развития речи у детей дошкольного	Фсвраль	1
	бенка к изучению второго языка»	бенка к изучению второго языка» сультация для воспитателей «Использование  Февраль

	Педсовет на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путём приобщения к историческим ценностям русского и татарского народа»	март	Заведующий Педагоги
12	Конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»	Май	Педагоги
Раб	ота с детьми	I	l
1	Обучение: ООД (русский язык), начиная со средней группы ( 2 раза в неделю) ООД (туган телдэ сейлэшэбез), начиная с младшей группы	В течение	Воспитатели
2	Исполнение песен, стихотворений, танцев на утренниках и развлечениях на лвух госуларственных языках	В течение гола	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)	В течение года	Воспитатели
4	Лепка по мотивам народных татарских, русских сказок, произведений детских писателей	В течение года	Воспитатели
5	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений	В течение года	Воспитатели

#### Приложение 2

#### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения в условиях функционирующей, развивающейся и усложняющейся транспортной среды

#### Задачи:

Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;

Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;

Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;

Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ОГИБДД и сотрудников отделения в Ютазинском районе пгт Уруссу «Безопасность дорожного движения»

Содержание работы	Срок	
содоржание расста	исполнения	ответственный
Работа с педагогами		,
Помощь воспитателям в составлении	август- сентябрь	Заведующий
тематических перспективных планов		
работы в группах по профилактике		
безопасного дорожного движения на 2023-		
Оформление уголков безопасности	сентябрь	Воспитатели
дорожного движения в группах		
Консультации для педагогов ДОУ на тему:	март	Инспектор ОГИБДД.
«Воспитание у детей безопасного		
Пополнение и оформление зоны	В течении года	Воспитатели
методической, детской литературой и		
наглядными пособиями по изучению ПДД		
Организация кружковой работы в группе	сентябрь-май	Воспитатели
«Азбука дорожного движения».		
Разработка творческих проектов по	сентябрь-май	Воспитатели
изучению правил дорожного движения	-	
Обсуждение проблемы дорожно-	март	Воспитатели
транспортного травматизма с		
приглашением инспектора ОГИБДД		

Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	в течение года	Воспитатели
Работа с детьми		
Образовательная деятельность	в течение года, по плану воспитателей	Воспитатели
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками	1 раз в квартал	Воспитатели
Тематические экскурсии (воспитанники старшей и подготовительной групп)	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	еженедельно	Воспитатели
Тематические развлечения по закреплению Правил дорожного движения	февраль,июнь	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
Конкурс на лучший фотоколлаж "Как я соблюдаю ПДД"	февраль	Воспитатели
Развлечение по ПДД  (с приглашением родителей, инспекторов ОГИБЛЛ	март	Воспитатели
Встречи с инспектороми ОГИБДД, сотрудниками отделения в Ютазинском районе «Безопасность дорожного движения»	в течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели
Работа с родителями		
Развлечение по ПДД	март	Заведующий ДОУ
(с приглашением родителей, инспекторов ОГИБЛЛ		Воспитатели
Оформление информационно- методического материала для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила	в течение года	Воспитатели

	I	
Участие родителей в совместной подготовке	в течение года	Воспитатели
и проведении ОД, экскурсий, целевых		
прогулок, выставках рисунков, поделок и		
Родительские собрания (вопрос по	по годовому плану	Воспитатели
безопасности детей на дорогах)		
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/	в течение года	Старший воспитатель
для родителей, об использовании в		
дальнейшем игровых обучающих ситуаций		
по закреплению с детьми ПДД в домашних		

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике ДДТТ у детей:

- Сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- -Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- -Умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них:
- -Проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- Развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения; У педагогов:
- Повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесет существенные разнообразия в жизнь детей и взрослых;
- Повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- -Сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей участников дорожного движения;
- Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;

У родителей - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

-Заинтересованность родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ.

#### ПЛАН

## мероприятий по пожарной безопасности

Цель: Расширять знания детей, знакомить с основными причинами пожаров, прививать элементарные навыки осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдать правила пожарной безопасности.

#### Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

No	Мероприятия	Срок	Ответственные
Рабо	та с детьми		

- «Почему горят леса?»; В течение	
- «Безопасный дом»; года,	
- «Потенциальные опасности дома: на кухне, в по плану	
спальне, в общей комнате»;	
- «Скоро, скоро новый год, к детям елочка	
придет»;	
- «Если дома начался пожар?»;	
- «Опасные предметы»;	
- «Что делать в случае пожара в детском саду?»;	
- «Друзья и враги»;	
- «Знаешь сам – расскажи другому»;	
- «Чтобы не было беды»;	
- «Огонь - наш друг или враг»;	
- «Эта спичка- невеличка»;	
- «Ребёнок дома» - электроприборы;	
-«Ребёнок дома» - скорая помощь.	
2 Подвижные игры: В течение В	Воспитатели
	Боспитатели
-«Пожарные на учениях»;	
- «Юный пожарный»;	
- «Самый ловкий».	
3 Сюжетные игры:	Воспитатели,
Инсценировка «Кошкин дом»; В течение м	музыкальный
«Умелые пожарные»; года р	руководитель
«Пожарная часть»;	
«Город».	
4 Художественная литература: В течение В	Воспитатели
С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,	
«Пожар»;	
Г.Зайнашева «Спичка не игрушка»;	
А. Шевченко «Как ловили уголька»;	
Л. Толстой «Пожарные собаки»;	
Загадки, пословицы, поговорки.	
	Воспитатели
Гола	
- «Опасные ситуации»;	
- «В мире опасных предметов»;	
- «Служба спасения: 01, 02, 03»;	
- «Горит – не горит»;	
- «Кому что нужно для работы?»;	
- «Бывает – не бывает».	D
6 Оформление выставки детских рисунков Сентябрь, В	Воспитатели

	«Не шути с огнем», «Огонь-друг, огонь-враг»	январь	
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация из здания воспитанников и сотрудников)	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели, сотрудники ДОУ
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
9	Тематический досуг:  «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	В течении года	Воспитатели
2. Pa	бота с родителями		
1	Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголка безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели
3	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	В течение года	Воспитатели
4	Консультации:  - «Безопасное поведение»;  - «Внимание: эти предметы таят опасность!»;  - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»;  - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»;  - «Первая помощь при ожоге».	В течение года	Воспитатели
5.	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Ноябрь Май	Воспитатели

3.M	етодическая работа.		
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Заведующий
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Заведующий
4.	Консультация: «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Январь	Заведующий
Рабо	ота с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности; - Эвакуация детей из загоревшегося здания; - Средства пожаротушения; - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий,
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий, завхоз

ПЛАН мероприятий по охране жизни и здоровья детей

<b>№</b> п/п	Мероприятия	Дата	Ответственны е
Работ	а с педагогами.		
1.	Организация системной работы педагогов и медперсонала ФАП по основам безопасности	В течении года	Медсестра ФАП,
2.	жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Беседы с педагогами и другими сотрудниками ДОУ:		воспитатели
	« Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ и в группе»;	В течении года	Заведующий
	«Личная гигиена детей и взрослых»; «Закаливание»; «Роль прогулки, одежда и обувь в весенний период»;	В течении года	Заведующий
3.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	
Работ	а с родителями.		
1.	Родительское собрание «Безопасность и здоровье наших детей»	В течении	Заведующий, медсестра ФАП,
2.	Консультации: - Организация и проведение закаливающих процедур;	года	воспитатели
	- Значение прогулки; - Профилактика простудных и инфекционных заболеваний;		
	- Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; - Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.		
	Одежда по погоде;		
	- Если хочешь быть здоров – закаляйся. Как быть здоровым душой и телом.		

	- Питание ослабленных и часто болеющих	
	детей;	
	. Витаминотерапия;	
	- Ядовитые растения вокруг нас;	
	Оформление информационного стенда для	
3.	родителей по ОБЖ и ЗОЖ	
	родителен по ОВЖ и ЗОЖ	
Рабо	та с детьми.	
1.	Беседы с детьми	В течении
		года
	«Уроки здоровья»:	
	«Нужный номер телефона»;	
	«Буду здоровым»;	
	«Нужные витамины»;	
	«Подвижные игры на улице»;	
	«Что такое хорошо, и что такое плохо»;	
	«Ребёнок и природа» - съедобные и несъедобные	
	грибы;	
	«Ребёнок в общении с людьми» - если чужой	
	приходит в дом;	
	«Ребёнок и здоровье» - запомните, детки»;	
	Организация и проведение дидактических игр:	
	«Что я знаю об одежде»;	
	«Что такое хорошо и что такое плохо?»;	В течении
	«Какая пища полезней?»;	
	«Отгадай настроение»;	года
	«Надо, надо умываться»;	
	«Чтобы зубы были крепкими»;	
_	«Я и моё тело» и т.д.	
2.	Применение различных гимнастик в учебном и	В течении
	режиме дня (дыхательной, для глаз, пальчиковой	года
	и др.).	
3.	Организация двигательной активности детей на	
	прогулке в течение дня.	В течении
		года
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и	ТОДА
	здоровый организм"	